

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 16 «РОСИНКА»
Г. БЛАГОВЕЩЕНСКА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МАДОУ ЦРР - ДЕТСКИЙ САД № 16 «РОСИНКА»)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МАДОУ ЦРР - детский сад № 16

«Росинка»

Протокол № 1 от 29.08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ЦРР-

детский сад №16 «Росинка»

Кислякова С.А.



Приказ № 154

от 31 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом ДОУ

Протокол № 1 от 30.08 2023 г.

Положение
о группе комбинированной направленности
в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении - центре развития ребенка - детский сад № 16 «Росинка»
г. Благовещенска Республики Башкортостан

г. Благовещенск, 2023г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – центр развития ребенка - детский сад № 16 «Росинка» г. Благовещенска Республики Башкортостан (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685- 21 Санитарные правила и нормы...") Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296;
- Уставом МАДОУ ЦРР – детский сад № 16 «Росинка» г. Благовещенска Республики Башкортостан

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования ДОУ (далее – ОП ДО), адаптированной образовательной программе дошкольного образования ДОУ (далее – АОП ДО) (при наличии утвержденной адаптированной образовательной программы (далее – АОП ДО) в соответствии рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК). в условиях инклюзивного образования.

1.4. Группа комбинированной направленности в дошкольном учреждении является одной из форм коррекционно - развивающего обучения детей с ОВЗ в возрасте от 3-х лет – 8 лет.

1.5. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное обучение и воспитание нормативно развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) инвалидностью.

1.6. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- реализация ОП ДО с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в среду нормативно развивающихся сверстников путем создания условий для общения детей в ДОУ;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ и (или) инвалидностью с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми с ОВЗ и (или)

инвалидностью;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2. Организация деятельности

2.1. Решение о создании в ДОУ групп комбинированной направленности принимается Учредителем на основании ходатайства руководителя ДОУ.

2.2. Группа комбинированной направленности открывается на основании приказа заведующего ДОУ при наличии:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, обеспечивающим коррекцию развития дошкольников;

- специалистов, имеющих профессиональное образование, позволяющее осуществлять коррекционно-педагогическую работу с воспитанниками;

- воспитанников, которым рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (далее - АООП ДО) территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ТПМПК);

- заявления родителей (законных представителей) воспитанников на обучение в группе комбинированной направленности на имя заведующего;

- специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ с учетом сложности структуры нарушения и образовательных потребностей каждого ребенка.

2.3. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу ДОУ.

2.4. Коррекционно - педагогическая помощь детям с инвалидностью и детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

3.1. Комплектование группы осуществляется заведующим ДОУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе ДОУ.

3.2. В группу комбинированной направленности могут быть зачислены как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников, на основании заключения ТПМПК.

3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК.

3.5. В группу комбинированной направленности нормативно развивающиеся воспитанники зачисляются по правилам комплектования групп общеразвивающей направленности.

3.6. В группу комбинированной направленности наряду с нормативно развивающимися детьми направляются дети с ОВЗ и (или) инвалидностью:

- с тяжелыми нарушениями речи;

- с задержкой психического развития;

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой и средней степени тяжести;

- дети с расстройством аутистического спектра (деги РАС);

- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата.

- дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности предполагает

гибкое содержание, наличие образовательных технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормативно развивающихся детей, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

4.2. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов детской деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.3. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с воспитанниками.

4.4. Образовательный процесс для детей с ОВЗ организуется в соответствии с ОП ДО, разработанной самостоятельно ДОУ на основе ФОП ДО, АОП ДО, разработанной самостоятельно ДОУ на основе ФАОП ДО.

4.5. АОП (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.6. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляются: совмещенный индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) и индивидуальная образовательная программа (далее - ИОП) для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); информационно-диагностическая индивидуальная карта для воспитателя группы с рекомендациями педагогических и медицинских специалистов по лечению и проведению занятий; индивидуальная карта развития воспитанника. Совмещенный ИОМ ИОП на ребенка с ОВЗ утверждается приказом заведующего один раз в год.

5. Организация деятельности педагогического персонала

5.1. Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, является педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

5.3. Педагог-психолог:

- участвует в составлении АОП ДО в рамках реализуемой программы;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- проводит психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех воспитанников группы;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь воспитанникам комбинированной группы;
- ведет необходимую документацию: карта психологического обследования воспитанников; план работы педагога - психолога; журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми комбинированной группы; тетрадь для записей рекомендаций специалистам; заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования; журнал консультаций педагога-психолога; журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения); программа коррекционно - развивающих занятий;
- обследует воспитанников с целью выявления нарушения когнитивных функций и направления их на ТПМПК.

5.4. Учитель-логопед:

- участвует в составлении АОП ДО в рамках реализуемой программы;
- планирует, организует, ведет целенаправленную образовательную и коррекционно-развивающую

- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведет необходимую документацию: карта развития ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью; табель посещаемости; тетрадь для записей рекомендаций специалистам; индивидуальные планы работы с воспитанниками с ОВЗ и (или) инвалидностью.
- осуществляет консультационную помощь родителям (законным представителям) воспитанников.

5.9. Заведующий ДОУ:

- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение).
- осуществляет систематический контроль

5.10. Старший воспитатель:

- осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в комбинированной группе и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- формирует предметно-развивающую среду.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДОУ.

6.3. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует со дня его принятия педагогическим советом и утверждения приказом заведующего ДОУ.

7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.

7.3. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, регламентирующих деятельность комбинированной группы, которые являются основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.